

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : **اختلال هوشیاری**

نیمسال اول و دوم سال تحصیلی 1400-1401

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی ترم :

روز و ساعت برگزاری : در طول هفته ساعت 10-12

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: 041- 35262280

۰۹۱۴۳۲۱۴۱۲۱

محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : **اختلال هوشیاری در کودکان** (دکتر شهرام صادق وند)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>آزمون پایان دوره (MCQ)</p>	<p>استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی</p>	<p>حین دوره و پایان دوره</p>		<p>گوش دادن فعال</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید</p>	<p>شناختی</p>	<p>انتظار می رود دانشجو در پایان دوره قادر باشد: ۱- بتواند درجه اختلال هوشیاری را تعیین کند 1- بتواند تفسیر مناسبی از علت اختلال هوشیاری ولوکالیزاسیون مناسبی از محل درگیری مغزی بعمل آورد 3- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک بستری برقرار کرده و درجه اختلال هوشیاری را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های تشخیصی ودرمانی را جلب نمایند ۴- حداقل از دو بیمار بستری در بخش شرح حال تهیه کند(80 درصد شرح حال اخذ شده صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه</p>
-----------------------------------	--	----------------------------------	--	----------------------	--	---------------	---

							<p>از نظر مهارت) 5- معاینه بیمار را با توجه درجه اختلال هوشیاری بدرستی انجام دهد(80 درصد معاینه صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت) 6-- سه مورد از اقدامات تشخیصی برای بیمار مبتلا به اختلال هوشیاری را براساس پروچ گفته شده انجام دهد (دانش) 7-- نحوه برخورد و اقدامات لازم را برای والدین بدرستی تا حد 80 درصد توضیح دهد(نگرش- مهارت) 8- اقدامات لازم برای اختلال هوشیاری را بصورت کامل توضیح دهد(دانش)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

✱ الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

بارم :

ب) پایان دوره

بارم :

3 منابع اصلی درس (رفرانس) : کتاب اسنشیال نلسون